

Selvevaluering 2014/15

Baggrund

Selvevalueringen har fokus på elevernes indsigt i egen formåen både i forhold til faglig indlæring og sociale kompetencer.

Generelt har elevgruppen problemer med at vurdere deres egne kompetencer – både det at de undervurderer og overvurderer deres egne evner.

Det er del en af Ærø efterskoles værdisætninger: *“at skabe selverkendelse omkring egen formåen”*.

En stor del af elevgruppen er *“bogforskrækkede”* og blokerer derfor for indlæring, hvis de bliver præsenteret for boglig undervisning. Samtidig er der en forældregruppe, der mener at deres børn skal have FP9, til trods for at børnene fx har massive opmærksomhedsforstyrrelser.

Eksempler på manglende selverkendelse om egen formåen i skoleåret 14/15:

En elev har en drøm om at blive arkitekt (og støttes af hjemmet), men kan kun lige med nød og næppe bestå FP9. Eleven er blevet bevidst om at det er en anden vej han skal gå via samtaler og ved at prøve, hvor krævende det er at gennemføre FP9.

En elev har en drøm om at komme på musikkonservatoriet eller på STU. Denne elev mangler dog helt grundlæggende kompetencer som fx selv at kunne stå op om morgenen eller komme til tiden til efterskolens musikundervisning. Denne elev er stoppet pga. ikke-afstemte forventninger mellem skole og forælder.

En elev mener ikke at denne kan bestå FP9 i dansk, men får alligevel 10 i mundtlig fremstilling. Eleven bestod ikke matematik eksamen, men har alligevel fået så meget mere selvværd at der gøres et nyt forsøg.

Drøftelse i lærergruppen:

Lærergruppen er enig om, at det er skolens ansvar at guide eleverne imod deres mål og vise dem hvordan de kommer et stykke ad vejen. For nogle elever er det ikke så langt og for nogle skal der først en psykiatrisk udredning til før de kan begynde at overveje bare en minimal boglig indlæring.

Det er skolens ansvar at gøre eleven og dennes forældre bevidste om hvilket niveau eleven befinder sig på og det er særligt vigtigt at synliggøre elevens positive sider.

Skoledriften:

Der har i skoleåret 14/15 været et stort frafald af elever. En del af dette frafald skyldes at forældre ikke mente at deres børn lærte det de skulle. En del af frafaldet skyldes også at eleven ikke selv mente at de lærte det de skulle.

Disse elever havde store opmærksomhedsforstyrrelser og skulle først arbejde med det, før de kunne modtage faglig undervisning.

Hvad skal Ærø Efterskole blive bedre til i forhold til den evaluerede værdisætning?:

Eleverne skal i højere grad guides, så de bliver mere bevidste om deres egne kompetencer. Det er kontaktlærerens ansvar at guide eleven i den rigtige retning. Har eleven en drøm om fx at blive håndværker, skal det synliggøres hvad der skal til for at eleven kan blive det, eller bare komme et stykke af vejen mod målet.

Der skal i højere grad afstemmes forventninger mellem skole, elev og forældre. Det er vigtigt at sandsynliggøre over for fx forældre til en elev der ligger på 4-5 klasse niveau, de ikke bare kan gennemføre FP9.

Forventninger mellem skole og forældre/sagsbehandler skal afstemmes allerede ved visitation og senest ved første skoledag – hvad forventes der at eleven skal lære af opholdet? Derved kan antallet af elever der meldes ud før tid på grund af ikke-afstemte forventninger minimeres.

Elever der overvurderer deres egne evner skal gøres bevidste om dette via samtaler, praktiske opgaver på værkstederne ved en anerkendende pædagogik, så de ikke lider nederlag.

Elever der undervurderer sig selv skal have små succesoplevelser der kan øge selvværdet og troen på sig selv. Det er vigtigt med små målsætninger der kan lykkes.

På Bilag 1 ses et skema som eleverne og deres forældre skal arbejde med og udfylde senest første skoledag. Skemaet er udarbejdet på baggrund af bestyrelsens selvevaluering for skoleåret 14/15 og skal sikre at færre elever stopper på skole på grund af ikke-afstemte forventninger.

*Godkendt af Ærø Efterskoles bestyrelse den 16. juni 2015
Jvf mødeprotokol side 40.*

Bilag 1

Ærø Efterskole 2015-2016

Fælles mål og forventninger.

I forbindelse med opstarten af skoleåret 2015-16, ønsker vi fra Ærø Efterskoles side at have de bedst mulige forudsætninger for et godt og udbytterigt samarbejde mellem skole og hjem.

En god start på dette samarbejde vil være en tydeliggørelse af, hvilke forventninger og mål I forældre har til skoleåret, og de udviklingsmål de unge mennesker gerne skulle opnå.

I bedes derfor udfylde nedenstående 3 "mål" for kommende skoleår og returnere mål inden skolestart. Alternativt kan målene medbringes til første skoledag.

Målene kan være inden for den personlige, sociale udvikling, faglige mål.mm

Eksempler kunne være:

- At opnå større selvtillid
- Få en større selvindsigt
- Afklare videre uddannelsesforløb og muligheder.
- Øget selvstændighed
- Finde glæden ved at gå i skole
- Opnå at få venner og fastholde sociale relationer.

Mål, forventninger:

Elev navn: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Forældre underskrift:
